

Antrag B07: Gewerkschaften in Lehrpläne

Laufende Nummer: 1210

Antragsteller*in:	Juso-Kreisverband Heidelberg
Status:	zugelassen
Antragsblock:	B - Bildung, Ausbildung & Studium
Zur Weiterleitung an:	SPD Landesparteitag, SPD Landtagsfraktion

Die Versammlung möge beschließen:

- 1 Wir fordern, dass die SPD dafür sorgt, dass in allen Bundesländern das Thema
- 2 Gewerkschaften – Geschichte, Gegenwart, Zukunft – und die Wichtigkeit und Brisanz
- 3 dieser auf die Lehrpläne in allgemeinbildenden Schulen aufgenommen werden.
- 4 Grundsätzlich soll dabei auch das Thema betriebliche Mitbestimmung thematisiert
- 5 werden. Aufklärung über Politik und Gewerkschaft ist die Basis unserer Demokratie und
- 6 eines selbstbestimmten Handelns. Um eine ausreichende Qualifizierung des
- 7 Lehrpersonals zu garantieren, werden bezahlte Fortbildungen angeboten.
- 8 Politisches und demokratisches Verständnis sind die Grundpfeiler einer engagierten,
- 9 starken und sprachfähigen Jugend.

Begründung

Schulbildung sollte mehr als nur die aktuelle grundpolitische Bildung umfassen. In einer modernen, zukunftsfähigen Gesellschaft muss es unser aller Interesse sein, frühe demokratische Erziehung als Basis für künftige Arbeitnehmer*innen zugänglich zu machen und Gewerkschaften als den Mittelpunkt einer sozialen und gerechten Gesellschaft hervorzuheben.

Unsere Forderung soll sich in allen Schulformen spiegeln. Gymnasiast*innen, Abiturient*innen und Studierende sind auch die Arbeitnehmer*innen von morgen. Der Anteil an Auszubildenden mit Abitur ist im letzten Jahrzehnt immer weiter gestiegen und überwiegt den Anteil an Auszubildenden mit mittlerer Reife. Daher ist es wichtig, auch die Schüler*innen der Gymnasien schon frühzeitig mit ins Boot zu nehmen. Gewerkschafter*innen aus den hauptamtlichen und ehrenamtlichen Strukturen sind in der Betriebsbetreuung und der betriebspolitischen Arbeit zeitlich eingeschränkt.

Deswegen sind Lehrer*innen als Expert*innen in pädagogischen Fragen die besten Multiplikator*innen im jungen schulischen Altersbereich. Bereits nach kürzerer Zeit wissen sie über die Anforderungen von Schüler*innen Bescheid. Sie wissen, wie man auf die Schüler*innen einzeln eingehen muss. Mit den richtigen Schulungen in die thematischen Inhalte des Koffers werden Lehrer*innen bestens auf die Methoden- und Lehrmittel vorbereitet und können diese an die Schüler*innen weitergeben. Regelmäßige Schulungen bieten Lehrer*innen immer wieder die Möglichkeit, das Wissen aufzufrischen und Feedback über die Methoden zu geben.